

සුතනතනපිටකේ සංයුතත්ත්වකාරීයා

තත්ත්වයා භාෂෝ

බනධිකවගෙයා

1. බනධිසංයුතත්

1. මූලප්‍රජාතාසකා

1. නකුලපිතුවගෙයා

නැමත් ආයා ගැටවානා අර්ථානා සමඟ සම්බුද්ධියා.

1. 1. 1. 1.

නකුලපිතු පුතත්

1. එව. මේ පුත් : එක්. සමය. ගැටවා ගෙයෙහි පිරිත්
පුද්‍රම්‍රකිරී හෙයෙහි මිත්‍රීයා.

අට බේ සකුලපිත් ගෙහෙ ගැටවා සෙනුපාසඩික්මි.
උපසඩික්මි, ගැටවානා අණිව්දෙන්, එකමනානා නියිදි. එකමනානා
නියිදින්, බේ සකුලපිත් ගෙහෙ ගැටවානා එකදෙවාව. “අහමයි
ගෙනානා, උණෙනා, ව්‍යුතෙනා, මහලුනා, අද්‍යිගෙනා, වියෙ, අනුපානෙනා,
අභුරුණායා, අණිණා, සැඩික්මි.” අනිවද්‍යාලී බේ, පන්හානා ගෙනානා,
ගැටවානා, මෙනානාවනීයානාක්දව නිකුත්තා. ඕවද දැනු ම්‍ය ගෙනානා ගැටවා,
අනුසානු ම්‍ය ගෙනානා ගැටවා, ය. මමයා දියරත්තා. ශිත්‍ය පුබියා,” නි.

“එවමෙනා ගෙහෙ, එවමෙනා ගෙහෙ, අභුරුරු හායා ගෙහෙ, ගෙහෙ,
කායා, අණිඩුනායා,” පරිභායානාදායා. යෙ, ගි ගෙහෙ. ඉම් කායා
පරිහරනායා මුහුණාමට අභුරුයා. පරිභානායා, කිමික්ද්‍යාලු බැලායා.
කායානිය යෙ ගෙහෙ, එව. සික්කියාතිම් : අභුරුණායායා මේ සන්නා
මිනායා. අභාභුරු සවිසානියා. එව. ගි යෙ ගෙහෙ, සික්කියාතිම්.

1. පුද්‍රම්‍රකිරී - මර්යා.

2. අණික්කානාඩික්මි - මර්යා, යා, සි, 1 අණිණායානාඩික්මි - සි, 2

3. අභුරුරුහායා - මර්යා, යා, අභුරුරු යෙ - සි 1, 2, PTS

4. අද්‍යිඩුනා - PTS.

යෝගීතාන්තිකාය

තාතිය හාගය

බඩකව්‍යිය

1. බඩයෝගීතාය

1. මූලප්‍රජාසායකය

1. නකුලපිතු ව්‍යිය

ඒ හගවත් අර්හත් සම්මාසම්බුදුරජාණන් වහන්සේට තමස්කාර ලේඛා

1. 1. 1. 1.

නකුලපිතු සුත්‍රය

1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක්කලෙක හාගාවතුන් වහන්සේ හෝග දනාවිවෙකි සුංස්ක්‍රමාරගිර තුවර සම්පූර්ණයෙන් සේසකලා මූවලැවිනි වැඩ වසන සේක.

එකල්ති නකුලපිතු ගැහැවී හාගාවතුන් වහන්සේ වෙත එළැයේ යැ. එළඹ හාගාව වතුන් වහන්සේ වැදු එකත්පසක හිත. එකත්පසක පුන් නකුලපිතුගැහැවී හාගාව වතුන් වහන්සේට “ වහන්ස, මම ජරායෙන් එරණයෙමි. (වයසින්) වැඩුණෙමි මහැලුවෙමි, වයස්ගතයෙමි, පැසුලටියට පැමිණියෙමි. ගිලන්කය ඇත්තෙමි. නීරණුරු රෝග ඇත්තෙමි. වහන්ස, මම හාගාවතුන් වහන්සේගේ ප්‍රාවික වූ මත්ස්‍යාච්චිය හික්ශුන් නිතර නො දක්නාසුලු වෙමි වහන්ස, යම්සේ මට දිගුකලක් හිත සුව පිණිස පවතී නාම්, හාගාවතුන් වහන්සේ එසේ මට අවවාද කරන සේක්වා. වහන්ස, හාගාවතුන් වහන්සේ මට අනුශාසනා කරන සේක්වා ” දි නොල ගැලකෙලේ යැ.

“ ගැහැවී, තෙල එසේ මැයි, ගැහැවී, තෙල එසේ මැයි, ගැහැවී, මෙ කය රෝග ඇත්තෙක් මැයි (දුබල බැවින්) බිජුවටක් වැන්න, සිසුම් සිවියෙන් වැසුණේ යැ. ගැහැවී, යමෙක් මෙ කය පරිහරණය කරමින් මොශ්‍යාන්තුද නීරෝගබවක් පිළින කරන්නේ නාම් ඒ බාලබව හැර අන් කිමෙක් ද ? ගැහැවී, එහයින් නොප එසින් මෙසිලා මෙසේ හික්මිය යුතු : “ ගිලන් කය ඇත් මාගේ සින නො ගිලන් වෙති ” දි. ගැහැවී, නොප එසින් මෙසේ මැ හික්මිය යුතු දි විදුලා.

“ඉඩිහා හැනෙකු, යෙන හගවි, කොනුපස බිජිම්. උපසංඝිත නව්, හගවින්නකු. අභිවිජදානව්, එකමන්නකු. නීයිදිදී. එකමන්නකු. නීයින්නකු, පබ් හා හැනෙකු, හගවින්නකු. එකදැව්විම් : අකමයේ හැනෙකු, එකෙනු, වූජඩි, මහලුලකේ, අදියගෙ, වියෝ අනුපානෙකු, අ, ඇරකාගෙ, අභිජන්නකු, අනිවාද්‍යකාංචිකා, අනිවාද්‍යකාංචිකා, පෙ, පන්නකු. හැනෙකු, හගවින්නකු, මිජෙහා වනීයානක්ව ගිකුවුන්. ඔවිදු ම් හැනෙකු හගවි, අනුයායනු ම්. හැනෙකු හගවි, ය. මටස්ස දිජරකා. ගිහිය පුබියායි.

“න හි පහ තුෂ් ගහපති, පරිහාසි කු. හමච්චාකා. උත්තාලී. පරිප්‍රවර්ත්තුව්: කිත්තාවත්, තු බෙ, හමච්චාකා, අභ්‍යුරකාශය, මටම හේ, නී අභ්‍යුර්මිනෙකා, වි? කිත්තාවත්, වි පහ අභ්‍යුරකාශය, තු බෙ, හේ, නී, සෙ, වි අභ්‍යුර්මිනෙකා, නී?” දුරුණුව් බෙ, මයා හමච්චාකා, අභ්‍යුර්මිත්තයුත්, ම අභ්‍යුත්තම්බෙ, සාරිප්‍රභාකායා සහායිකා එකසා හාසිහායා අත්තමස්සූතුව්. සාමු වත්තාකාමනාකා. සෙම සාරිප්‍රභාකා. පරිහාසු එකසා හාසිහායා අනෙක්, නී.

“‘නෙකුත් සි ගහපත්, පුණුණි යාමුවියා. මගයි කැරුණි, යායිසායා, මියි ”
‘ඉමම්පෙනෙකුත්’ බේ, තැපැලුවිය, ගහපත් අංශයෙමතෙ, යාරිපුත්‍රතායා
පටවෙයෙයි. අංශයෙම, යාරිපුත්‍රතා, එකුදෙවිවි:

கற்கவுட கூபதி, ஆநூர்க்குடை, வீவிட கூடி ஆநூர்லினை, வி:

ବୁଦ୍ଧ ଗୁଣପତ୍ର, ଅକ୍ଷୟନାଥ, ପ୍ଲଟ୍ଟର୍ଜେ, ଫରୀଯାଳୀ ଅନ୍ଧାରୀ ଏବଂ ଅନ୍ଧାରୀର ମହିମାନ
ଅନ୍ଧାରୀର ମହିମାନ ଅନ୍ଧାରୀର ମହିମାନ ଅନ୍ଧାରୀର ମହିମାନ ଅନ୍ଧାରୀର ମହିମାନ

1. කළු. ශි - මත්ස්.
 2. නා ශි පහු ත්‍රිං - යෝ.
 3. දානුරණ, ගෙය, එම් - යෝ.

රක්දේ නැඟුලපිටු ගැහැවූ හාගාවිතුන් වහන්සේයේ දේශනාව පිළිගෙන සඳහා වැඩුනායින් නැඩී හාගාවිතුන් වහන්සේ වැදු පදනම් කොට ආයුණුමන් ගාරීපුළු ස්ථිර යන් වහන්සේ වෙන රාජ්‍යයේ යැ, රාජ්‍ය ගාරීපුළු ස්ථිර යන් වහන්සේ වැදු රක්න්පසක හින. රක්න්පසක යුත් නැඟුලපිටු ගැහැවිහා ආයුණුමන් ගාරීපුළු ස්ථිර යන් වහන්සේ මෙය විදුල සේක. “ගැහැවූ, ගොපගේ ඉංග්‍රීස් වෙසයින් පහන්හ, මුවවරුය පිටිපිය යැ, පැහැඳු යැ. අද හාගාවිතුන් වහන්සේ වෙන්සේ වෙනින් දුහැමි කරාවක් අයන්නාට ලැබේ දු” යි. වහන්සේ, සිම ගොප වෙද ද, වහන්සේ, මම දත් හාගාවිතුන් වහන්සේ වෙනින් දුහැමි කරා නාමැති අමාවෙන් අධිසේක කරන ලද්දෙම වෙමියි. “ගැහැවූ, ගොප ශොයේ නම හාගාවිතුන් වහන්සේ වෙනින් දුහැමි කරා නාමැති අමාවෙන් අධිසේක කරන ලද්දෙම වෙමියි.

“වහන්සේ, මෙම උ මම හාගාවිතුන් වහන්සේ වෙන රාජ්‍යයෙමි. රාජ්‍ය හාගාවිතුන් වහන්සේ වැදු රාජ්‍ය පෙනෙමි. වහන්සේ, රක්න්පසක යුත් මම හාගාවිතුන් වහන්සේට ගොල ඇල ගොනුමි. ‘වහන්සේ, මම දිරුණෙමි. (වයසින්) වැඩුණෙමි. මෙල්දලමි. වයස්ගස්යෙමි. පැසුරුවියට පැමිණියෙමි. ගිලන්කය ඇත්තෙම් තිරුණු රෝග ඇත්තෙමි. වහන්සේ, මම හාගාවිතුන් වහන්සේයේ (ආචාර වූ) මන විඛා සික්ෂුන් තිරුර ගො දක්නාපුළු වෙමි. වහන්සේ, යමක් මට දිගුකළක් විනයට පුවියට වැළට නම්, හාගාවිතුන් වහන්සේ රැසේ මට අවවාද කරනයේක්වා. වහන්සේ, හාගාවිතුන් වහන්සේ මට අනුගාසනා කරනයේක්වායි.

වහන්සේ, මෙයේ කී කළේ හාගාවිතුන් වහන්සේ ‘ගැහැවූ, ගොල එසේය. ගැහැවූ ගොල එසේය. ගැහැවූ, මේ කය රෝග ඇත්තෙ ම යැ මිශ්ච්වක් වැන්නා. පිසුම් සිරියෙන් ව්‍යුදනා ලද්දේ යැ. ගැහැවූ, යමෙක් මේ කය පරිහරණය කරමින් මොයෙනාකුද තිරෝගබව පිළින කරන්නේ නම් ඒ බාලබව හැර අන් කිමෙක් ද? රැහැයින් ගැහැවූ, මෙහි ගොප වියින් මෙයේ සික්ලියැ පුඡා; ගිලන් කය ඇත්තාවූ මාගේ සිත ගො ගිලන් වෙනි යි. ගැහැවූ, ගොප වියින් මෙයේ සික්ලිය පුඡා මැයැ’යි මෙය විදුල සේක. වහන්සේ, මම හාගාවිතුන් වහන්සේ වියින් දුහැමි කරා නාමැති අමාවෙන් මෙයේ අධිසේක කරන ලද්දෙම වෙමි.”

“ගැහැවූ, ‘වහන්සේ, ගොපමෙන් සිලන්කය ඇත්තෙන්ත් සිලන් සිත ඇත්තෙන්ත් වේ ද? ගොපමෙන් සිලන්කය ඇත්තෙන් ගො සිලන් සිත ඇත්තෙන් වේ ද’යි රාජ්‍ය හාගාවිතුන් වහන්සේ අතින් මතුපෙයනි ටිවාරන්නාට ගොපට ගො මැ වැටුණියි ද’යි. වහන්සේ, ආයුණුමන් සැරිපුන් තොරතුවන් වහන්සේ සම්පූද්‍යනි මෙ හාමිනයේ අරුත දැන ගැනීම පිණිස අධි දුර සිට මුවක් රැමු. මෙ හාමිනයේ අර්ථය ආයුණුමන් සැරිපුන් තොරුන් වහන්සේට මැ වැටුන් නම්, ගො මැ යැ.

ගැහැවූ, එසේ නම් අයට. මැනැවින් මෙනෙහි කරව. කියම්’යි. වහන්සේ, එසේ යැ දි නැඟුලපිටු ගැහැවූ ආයුණුමන් සැරිපුන් තොරුන් වහන්සේට පිළිවිදන් ඇයේ ය. ආයුණුමන් සැරිපුන් තොරතුවේ ගොල විදුල.

ගැහැවූ, ශොයේ නම් සිලන්කය ඇත්තෙන්ත් සිලන් සිත ඇත්තෙන්ත් වේ ද:

ගැහැවූ, ආයුණුයන් (තුවැනුයින්) ගො දක්නාපුළු ආයුණුයි අද්ජ්ජ වූ ආයුණු ධර්මයෙනි ගො සික්ලුරු, සත්පුරුෂයන් ගො දක්නාපුළු සත්පුරුෂ ධර්මයෙනි අද්ජ්ජ වූ සත්පුරුෂ ධර්මයෙනි ගො සික්ලුරු අශ්‍රේවන් පාරිග්‍රන තොමේ රුපය ආන්ම යැ යි

රුපවහනා වී, අත්තාතා, අත්තනී වී, රුපා, රුපසම් වී, අත්තාතා. ‘අහා රුපා මම රුප’නායි පරිපුව්‍යිව්‍යියි ගෙයායි. තයා ‘අහා රුපා, මම රුප’නායි පරිපුව්‍යිව්‍යියිනේ, හා රුපා. විපරිණමයි, අකුදුදුරා ගෙයායි. තයා රුපවිපරිණාමකුදුදුරාග්‍රැහ්‍යව්‍යාච්‍යාවා, උපයරුනායි සෞකපරිදේව්‍යකබඳුම්හයුපායායා.

වේදනා අත්තාගෙ, සම්බුද්ධයායි, වේදනාවහනා වී, අත්තාතා, අත්තනී වී, වේදනා, වේදනාය වී, අත්තාතා. ‘අහා වේදනා, මම වේදනා’යි පරිපුව්‍යිව්‍යියි ගෙයායි. තයා ‘අහා වේදනා, මම වේදනා’යි පරිපුව්‍යිව්‍යියිනේ, හා වේදනා විපරිණමයි, අකුදුදුරා ගෙයායි. තයා වේදනා, විපරිණාමකුදුදුරාග්‍රැහ්‍යව්‍යාච්‍යාවා, උපයරුනායි සෞකපරිදේව්‍යකබඳුම්හයුපායායා.

සකුදුදු. අත්තාගෙ, සම්බුද්ධයායි, සකුදුදුවහනා වී, අත්තාතා, අත්තනී වී, සකුදුදු, සකුදුදුය වී, අත්තාතා. ‘අහා සකුදුදු, මම සකුදුදු’යි පරිපුව්‍යිව්‍යියි ගෙයායි. තයා ‘අහා සකුදුදු, මම සකුදුදු’යි පරිපුව්‍යිව්‍යියිනේ, හා සකුදුදු විපරිණමයි, අකුදුදුරා ගෙයායි. තයා සකුදුදුවිපරිණාමකුදුදුරාග්‍රැහ්‍යව්‍යාච්‍යාවා.

සඩිඛාර අත්තාගෙ, සම්බුද්ධයායි, සඩිඛාරවහනා වී, අත්තාතා, අත්තනී වී, සඩිඛාර, සඩිඛාරපු වී, අත්තාතා. ‘අහා සඩිඛාර, මම සඩිඛාර, යි පරිපුව්‍යිව්‍යියි ගෙයායි. තයා ‘අහා සඩිඛාර, මම සඩිඛාර’යි පරිපුව්‍යිව්‍යියිනේ, නේ සඩිඛාර විපරිණමයි, අකුදුදුරා ගෙයානායි. තයා සඩිඛාරවිපරිණාමකුදුදුරාග්‍රැහ්‍යව්‍යාච්‍යාවා.

විකුදුණ. අත්තාගෙ, සම්බුද්ධයායි, විකුදුණවහනා වී, අත්තාතා, අත්තනී වී, විකුදුණ, විකුදුණයම් වී, අත්තාතා. ‘අහා විකුදුණ, මම විකුදුණ’නායි පරිපුව්‍යිව්‍යියි ගෙයායි. තයා ‘අහා විකුදුණ, මම විකුදුණ’නායි පරිපුව්‍යිව්‍යියිනේ, හා විකුදුණ විපරිණමයි, අකුදුදුරා ගෙයායි. තයා විකුදුණවිපරිණාමකුදුදුරාග්‍රැහ්‍යව්‍යාච්‍යාවා.

ආචාර්ය. බෙ, ගහපත්‍යා, අභුරකායා, වෙච ශේර් අභුරවිනෝහා, වී.

කට්කුව ගහපත්‍යා, අභුරකායා, හි බෙ, ශේර්, ශේ, ව අභුර-විනෝහා.

ඉඩ ගහපත්‍යා, පුහවි, අරියසාවසා, අරියාතා. දයාවි අරියවිමමයා ශේවිදේ අරියවිමේ පුවින්නේ, සපුරිසාය. දයාවි සපුරිසාවිමමයා ශේවිදේ සපුරිසාවිමේ පුවින්නේ, හා රුපා. අත්තාගෙ, සම්බුද්ධයායි, හා රුපවහනා වී, අත්තාතා, අත්තනී වී, රුපා, හා රුපසම් වී, අත්තාතා. ‘අහා රුපා, මම රුප’නායි හා පරිපුව්‍යිව්‍යියි ගෙයායි. තයා ‘අහා රුපා, මම රුප’නායි අපරිපුව්‍යිව්‍යියිනේ, හා රුපා. විපරිණමයි, අකුදුදුරා ගෙයායි. තයා රුපවිපරිණාමකුදුදුරාග්‍රැහ්‍යව්‍යාච්‍යාවා.

හෝ, ආත්මය රුප ඇත්තෙකු යි හෝ, ආත්මයයි රුපය පවතී යැ යි හෝ, රුපයයි ආත්මය පවතී යැ යි හෝ දකී. 'රුපය මම ය, මාගේ 'රුපයැ'යි පරුදුන්ටාන වගයෙන් ශිල්ගෙන පිටුන්ටේ වෙයි. 'මම 'රුපයැ, මාගේ 'රුපයැ'යි වැළදුගෙන පිටින ඔහුගේ උරුපය ජරාමරණ විසින් පෙරෙළුයි. අනාත්ථාවයට පැමිණියි. රුපයාගේ විපරිණාම යෙන් නා අනාත්ථාවයෙන් ඔහුට සෙකු පරිද්ව දූෂ්චර දෙමනාස්ස උපායාසයයේ උපදිනි.

වේදනාව ආත්මයැ යි හෝ, ආත්මය වේදනා ඇත්තෙකු යි හෝ, ආත්මයයි වේදනාව පවතී යැ යි හෝ, වේදනාවේ ආත්මය පවතී යැ යි හෝ දකී. 'වේදනාව මම යැ මාගේ 'වේදනාව' යැ යි වැළදුගෙන පිටිනපුදු වෙයි. 'මම වේදනා යෙමි. මාගේ යැ වේදනා යැයි' වැළදුගෙන පිටින ඔහුගේ උරුපයි වේදනාව විපරිණාම වෙයි. අනාත්ථාවයට පැමිණියි. වේදනායෙන් විපරිණාම අනාත්ථාවයෙන් ඔහුට සෙකු පරිද්ව දූෂ්චර දෙමනාස්ස උපායාසයයේ උපදිනි.

සංඛ්‍ය ආත්මයැ යි හෝ, ආත්මය සංඛ්‍ය ඇත්තෙකු යි හෝ, ආත්මයයි සංඛ්‍යට පවතී යැ යි හෝ, සංඛ්‍යවේ ආත්මය පවතී යැ යි හෝ දකී. 'සංඛ්‍ය මම ය, මාගේ යැ සංඛ්‍ය' යැ යි වැළදුගෙන පිටිනපුදු වෙයි. 'සංඛ්‍ය මම ය, මාගේ යැ සංඛ්‍ය' යැ යි පරිපුටයින ව පිටින ඔහුගේ උරුපයි විපරිණාම වෙයි. අනාත්ථාවයාර වෙයි. සංඛ්‍යවේ විපරිණාමාත්ථාත්ථාවයෙන් ඔහුට සෙකු පරිද්ව දූෂ්චර දෙමනාස්ස උපායාසයයේ උපදිනි.

සංස්කාර ආත්මයැ යි හෝ, ආත්මය සංස්කාර ඇත්තෙකු යි හෝ, ආත්මයයි සංස්කාර පවතී යැ යි හෝ, සංස්කාරයන් ආත්මය පවතී යැ යි හෝ දකී. 'සංස්කාර මම ය, මාගේ 'සංස්කාර' යැ යි පරිපුටයින ව පිටිනපුදු වෙයි. 'සංස්කාර මම ය, මාගේ 'සංස්කාර' යැ යි වැළදුගෙන පිටින ඔහුගේ උරුපයි විපරිණාම වෙයි. අනාත්ථාවයාර වෙයි. සංස්කාරවිපරිණාමාත්ථාත්ථාවයෙන් ඔහුට සෙකු පරිද්ව දූෂ්චර දෙමනාස්ස උපායාසයයේ උපදිනි.

විජ්‍යනය ආත්මයැ යි හෝ, ආත්මය විජ්‍යන ඇත්තෙකු යි හෝ, ආත්මයයි විජ්‍යනය පවතී යැ යි හෝ, විජ්‍යනයෙන් ආත්මය පවතී යැ යි හෝ දකී. 'විජ්‍යනය මම යැ මාගේ 'විජ්‍යන' යැ යි වැළදුගෙන පිටිනපුදු වෙයි. 'විජ්‍යනය මම යැ, මාගේ 'විජ්‍යන' යැ යි වැළදුගෙන පිටින ඔහුගේ උරුපයි විජ්‍යනය පෙරෙළුයි වෙයි. අත්සැහැලි වෙයි. විජ්‍යනය පෙරෙළුමෙන් අත්සේ විමෙන් ඔහුට සෙකු පරිද්ව දූෂ්චර දෙමනාස්ස උපායාසයයේ උපදිනි.

ගැහැවි, මෙයේ ශිල්න්කය ඇත්තෙන්න් ශිල්න්යින් ඇත්තෙන්න් වෙයි.

ගැහැවි, සෙකු නම් ශිල්න්කය ඇත්තෙන් ම ශිල්න්යින් ඇත්තෙන් නොවේ යැ යත් :

ගැහැවි, ආයතියන් දූෂ්චරාපුදු ආයතියිරුමයි දූෂ්චර වූ ආයතියිරුමයි ශික්මුණු සත්පුරුෂයන් දූෂ්චරාපුදු සත්පුරුෂයිරුමයි දූෂ්චර වූ සත්පුරුෂ යිරුමයි ශික්මුණු ප්‍රැතිවන් ආයතියාවන රුපය ආත්මය යි නො දකිනි, ආත්මය රුප ඇත්තෙකුයි හෝ නො දකිනි, ආත්මයයි රුපය පවතී ය යි හෝ නො දකිනි, රුපයයි ආත්මය පවතී ය යි හෝ නො දකිනි. 'රුපය මම යැ, මාගේ යැ 'රුප' යැයි මාත්තාදාත්තාවි විසින් නො ගැනීමෙන් මැබිලන අපුරෙන් නො පිටිනපුදු වෙයි. 'රුපය මම ය, මාගේ 'රුප' ය යි මාත්තාදාත්තාවි විසින් වැළදු නො යාන්නා ඔහුගේ ඔහුගේ උරුපය පෙරෙළුයි අත් සැහැලි වෙයි. රුපයාගේ විපරිණාම අනාත්ථාවයෙන් ඔහුට සෙකු පරිද්ව දූෂ්චර දෙමනාස්ස උපායාසයයේ උපදිනි.

න වේදනා. අත්තනේ, සම්බුද්ධයායි, න වේදනාවනා.ව, අත්තා.තා., න අත්තනී ව, වේදනා., න වේදනා.ය ව, අත්තා.තා.. ‘අහං වේදනා, මම වේදනා’යි න පරිපුවියිටියි හොයි. තයා ‘අහං වේදනා, මම වේදනා’යි අපරිපුවියිටියි, සිංහා, ස, වේදනා, විපරිණමනි, අකුණුදාර, හොයි. තයා වේදනාවිපරිණාමකුණුදාරාතාව, තුප්පාර්ත්තාති හොකාපරිදේවූකඩුඩුමහයුපාතාසා.

න සකුණද. අත්තනේ, සම්බුද්ධයායි, න සකුණදවනා.ව, අත්තා.තා., න අත්තනී ව, සකුණද., න සකුණදය ව, අත්තා.තා.. ‘අහං සකුණද, මම සකුණද’යි න පරිපුවියිටියි හොයි. තයා ‘අහං සකුණද, මම සකුණද’යි අපරිපුවියිටියි, සිංහා, ස, සකුණද විපරිණමනි, අකුණුදාර, හොයි. තයා සකුණදවිපරිණාමකුණුදාරාතාව, තුප්පාර්ත්තාති හොකාපරිදේවූකඩුඩුමහයුපාතාසා.

න සඩිංගර අත්තනේ, සම්බුද්ධයායි. න සඩිංගරවනා.ව, අත්තා.තා., න අත්තනී ව, සඩිංගර, න සඩිංගරසු ව, අත්තා.තා.. ‘අහං සඩිංගර, මම සඩිංගර’යි න පරිපුවියිටියි හොයි, තයා ‘අහං සඩිංගර, මම සඩිංගර’යි අපරිපුවියිටියි, සිංහා, ශේ සඩිංගර, විපරිණමනාති, අකුණුදාර, හොයාතාති. තයා සඩිංගරවිපරිණාමකුණුදාරාතාව, තුප්පාර්ත්තාති හොකාපරිදේවූකඩුඩුමහයුපාතාසා.

න විකුණුදාණ. අත්තනේ, සම්බුද්ධයායි, න විකුණුදාණවනා.ව, අත්තා.තා., න අත්තනී ව, විකුණුදාණ., න විකුණුදාණසම් ව, අත්තා.තා., ‘අහං විකුණුදාණ., මම විකුණුදාණ’නාති න පරිපුවියිටියි හොයි. තයා ‘අහං විකුණුදාණ., මම විකුණුදාණ’නාති අපරිපුවියිටියි, සිංහා, න් විකුණුදාණ. විපරිණමනි, අකුණුදාර, හොයි. තයා විකුණුදාණවිපරිණාමකුණුදාරාතාව, තුප්පාර්ත්තාති තුප්පාර්ත්තාති හොකාපරිදේවූකඩුඩුමහයුපාතාසා.

එවම ගහපති, අභ්‍යරකාශය, හොයි, ශේ ව අභ්‍යරවිනෝතාති.

ඉදමවිව අ, යයම, සාරිපුත්‍රෙනා, අත්තම්පෙ, තකුලුපිත, ගහපති අ, යයම්පෙ, ස, රිපුත්‍රෙනා හායිති. අගිතාන්දීති.

වේදනාව ආත්මයේ යි නො දකිනි, ආත්මය වෙදනා ඇත්තෙකු යි හෝ නො දකිනි, ආත්මයෙහි වේදනාව පවතී යයි හෝ නො දකිනි, වේදනාවෙහි ආත්මය පවතී ය යි හෝ නො දකිනි. 'වේදනාව මම ය, මාගේ වේදනාව' ය යි වැළද නො සිටිනපුදු වෙයි. . 'වේදනාව මම ය, මාගේ වේදනාව' ය යි වැළද ගෙන නො සිටින ඔහුගේ ඒ වේදනාව පෙරුලෙයි. අනාථරාභාවයට යෙයි වැළද නො සිටිනපුදු වෙයි. 'වේදනාව මම ය, මාගේ වේදනාව' ය යි වැළදගෙන නො සිටින ඔහුගේ ඒ වේදනාව පෙරුල වියි. අනාථරාභාවයට යයි. වෙදනාවගේ විපරිණාම අනාථරාභාවයෙන් ඔහුට සෝක පරිද්ව දුක්ම දෙමනය්ස උපායාසයයෝ තුපදිනි.

සංඛ්‍යාව ආත්මය යි නො දකිනි, ආත්මය සංඛ්‍යා ඇත්තෙකු යි හෝ නො දකිනි, ආත්මයෙහි සංඛ්‍යාව පවතී ය යි හෝ නො දකිනි, සංඛ්‍යාවෙහි ආත්මය පවතී ය යි හෝ නො දකිනි. 'සංඛ්‍යාව මම ය, මාගේ සංඛ්‍යාව' යයි වැළදගෙන නො සිටිනපුදු වෙයි. 'සංඛ්‍යාව මම ය, මාගේ සංඛ්‍යාව ය' යි වැළදගෙන නො සිටින ඔහුගේ ඒ සංඛ්‍යාව විපරිණාම වෙයි. අනාථකාර වෙයි. සංඛ්‍යායෙහි විපරිණාමානාථරාභාවයෙන් ඔහුට සෝක පරිද්ව දුක්ම දෙමනය්ස උපායාසයයෝ තුපදිනි.

සංස්කාර ආත්මය යි නො දකිනි, ආත්මය සංස්කාර ඇත්තෙකු යි හෝ නො දකිනි, ආත්මයෙහි සංස්කාර පවතී ය යි හෝ නො දකිනි, සංස්කාරයෙන්හි ආත්මය පවතී යයි හෝ නො දකිනි. 'සංස්කාර මම ය, මාගේ සංස්කාර' යයි වැළදගෙන නො සිටිනපුදු වෙයි. 'මම සංස්කාරය, මාගේ සංස්කාර යයි වැළදගෙන නො සිටින ඔහුගේ ඒ සංස්කාරයෝ විපරිණාම වෙත්. අන්තරුවී වෙත්. සංස්කාර විපරිණාමානාථරාභාවයෙන් ඔහුට සෝක පරිද්ව දුක්ම දෙමනය්ස උපායාසයයෝ තුපදිනි.

විජ්‍යනය ආත්මය යි නො දකිනි, ආත්මය විජ්‍යන ඇත්තෙකු යි හෝ නො දකිනි, ආත්මයෙහි විජ්‍යනය පවතී ය යි හෝ නො දකිනි, විජ්‍යනයෙහි ආත්මය පවතී ය යි හෝ නො දකිනි. විජ්‍යන මම ය, මාගේ විජ්‍යන ය' යි වැළදගෙන නො සිටිනපුදු වෙයි. 'විජ්‍යන මම ය, මාගේ විජ්‍යන' යයි වැළදගෙන නො සිටින ඔහුගේ විජ්‍යන විපරිණාම වෙයි. අනාථරාභාව වෙයි. විජ්‍යනයාගේ විපරිණාමානාථරාභාවයෙන් ඔහුට සෝක පරිද්ව දුක්ම දෙමනය්ස උපායාසයයෝ තුපදිනි.

ගැහැවි, මෙසේ ගිලන්කය ඇත්තෙන් ගිලන්සින් නැත්තෙන් වෙය යි.

අපුරුෂමත් සැරිපුත් තෙරණුවෙක් මෙය වදුලය. සතුවූ සින් ඇති නැඹුලපිටු ගැහැවි අපුරුෂමත් සැරිපුත් තෙරණුවන්ගේ දේශනාව පිළිගත්තේ යි.